NIVEL: PARVULOS 2
MANIFESTACIONES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
MES DE JUNIO

FECHA: 01 DE JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCION PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS “NO TOCO QUE ME QUEMO”

En esta experiencia pedagógica, es desarrollar el sentido de autocuidado y prevención en los niños mediante la asociación visual y gestual, permitiéndoles identificar objetos calientes del entorno (como estufas, ollas y planchas) a través de imágenes y señales de alerta rojas para que logren interiorizar el control inhibitorio y la acción física de retirar y esconder sus manos, previniendo así accidentes por quemaduras en su vida cotidiana.



FECHA: 02 DE JUNIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FIGURAS DE FORMAS Y COLORES

En esta experiencia pedagógica, Durante la experiencia, la docente acompaña el proceso verbalizando las acciones de los niños estimulando tanto su lenguaje expresivo como la resolución de pequeños retos de equilibrio y espacio. Para cerrar, los niños exponen orgullosos las figuras y formas que lograron consolidar, celebrando sus creaciones con aplausos y felicitaciones que refuerzan su autonomía y seguridad emocional.



FECHA: 03 DE JUNIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto jugando rana

La actividad se desarrolla como una jornada de juego tradicional adaptada para la primera infancia. La docente inicia reuniendo a los niños frente a una réplica infantil y colorida del juego de la rana (puede ser elaborada en cartón, con una caja grande decorada con la cara de una rana de boca abierta y círculos de colores a su alrededor). Se motiva al grupo cantando una canción de ranitas y realizando saltos en el puesto para activar el cuerpo y captar su atención.



FECHA: 04 DE JUNIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “CREANDO CON MIS MANOS”

La actividad se desarrolla como un taller de exploración sensorial y arte tridimensional en el aula. La docente inicia disponiendo un ambiente provocado sobre mesas cubiertas de plástico o directamente en el suelo, donde coloca bloques individuales de arcilla natural húmeda (o masa de arcilla escolar suave). Reúne al grupo e invita a los niños a arremangarse y observar el material, tocándolo inicialmente con la punta de los dedos para descubrir sensaciones térmicas y texturas.



FECHA: 05 DE JUNIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia del ambiente “🌎 Semillitas de Vida”

La actividad se desarrolla como una jornada de celebración ecológica y contacto con la tierra para conmemorar el Día del Medio Ambiente. La docente inicia la experiencia reuniendo a los niños en un semicírculo al aire libre o en un espacio verde del jardín, donde les presenta la "Madre Tierra" a través de un cuento corto o un títere que relata cómo las plantas nos regalan aire limpio para respirar.



FECHA: 09 DE JUNIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “TALLER DE ARTE”

La actividad se desarrolla como un espacio de creación libre y estimulación sensorial en el aula, la docente inicia disponiendo un ambiente provocado donde el suelo o las mesas están cubiertos con pliegos de papel periódico o Kraft, y en el centro se ubican platos con pinturas de colores llamativos no tóxicos junto a bandejas con herramientas variadas como esponjas, o pinceles. se invita a los niños a colocarse sus delantales y se les motiva mediante una breve melodía instrumental que invita a la calma y la inspiración, invitándolos a observar los materiales y descubrir qué pueden crear con ellos.



FECHA: 17 DE JUNIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia diferente ¨exploremos la playa

La actividad se desarrolla como una aventura de exploración natural y juego heurístico dentro del aula. La docente inicia transformando el espacio en un ambiente provocado que evoca el paisaje marino: en el suelo se disponen piscinas plásticas pequeñas o bandejas grandes llenas de arena (puede ser arena natural limpia o harina integral tostada para simularla), cuencas con agua templada, conchas marinas reales, piedras lisas y juguetes de playa como baldes, palas, rastrillos y moldes de animales marinos, ambientando el lugar con sonidos relajantes de olas de mar. Los niños ingresan descalzos y con ropa cómoda, y la docente los invita a sentarse alrededor del espacio para motivarlos con un poema corto sobre el mar, invitándolos a tocar la arena con la punta de los dedos de los pies y de las manos para descubrir sensaciones térmicas y texturas.



FECHA: 11 DE JUNIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “JUEGO LIBRE CON JUGUETES”

La actividad se desarrolla como una jornada de juego libre y espontáneo basada en la pedagogía de rincones de interés dentro del aula. La docente inicia la experiencia preparando con antelación un ambiente provocado y estéticamente organizado, donde distribuye los juguetes del grupo a una altura accesible y en diferentes estaciones o "rincones": una zona con bloques y encajes para la construcción, un rincón de hogar con muñecos y cocinitas para el juego de roles, y una canasta con autos y animales de goma. Al ingresar, los niños se reúnen en un círculo rápido donde la docente les recuerda con voz afectuosa los acuerdos básicos de convivencia, como el cuidado de los materiales y el respeto por los compañeros



FECHA: 16 DE JUNIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: “RELLENAMOS EL CAMINO DE LA ORUGA

a actividad se desarrolla como un taller de expresión artística y destreza motriz fina en el aula. La docente inicia la jornada reuniendo a los niños para presentarles la silueta grande de una divertida oruga dibujada sobre el papel, cuyo cuerpo está formado por un camino de círculos enlazados, motivándolos con la narración corta de la historia de una oruga que busca sus colores. Posteriormente, sentados en sus mesas de trabajo, se le entrega a cada niño pegamento seguro y tiras de papel silueta o cometa de colores llamativos. Usando sus dedos índice y pulgar en forma de pinza digital, los niños realizan el ejercicio de rasgar el papel en trozos pequeños, experimentando la resistencia del material; luego, untando su dedo saltarín con pegamento, colocan los papelitos uno a uno para rellenar el camino



FECHA: 22 DE JUNIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me Divierto Explorando

La actividad se desarrolla como una aventura de exploración heurística y estimulación sensorial en el aula o en el patio del jardín. La docente inicia la jornada transformando el espacio en un circuito de descubrimiento con diferentes estaciones de texturas y objetos recolectados (como canastas llenas de hojas secas, piñas de pinos, piedras lisas, esponjas, cepillos suaves y cajas con arena o aserrín), invitando a los niños a convertirse en "pequeños exploradores" mientras se desplazan libremente por el lugar al ritmo de una melodía instrumental alegre.

